

Leitbild der Schönenberg-Grundschule

Wir legen Wert auf eine kulturelle, ganzheitliche und bewegungsfördernde Bildung und Erziehung in einem Schulklima, in dem sich Lehrkräfte und SchülerInnen gegenseitig achten und zu bestmöglichen Leistungen anregen.

Schulprogramm

Bildung

Unser Schulklima soll individuelles Lernen möglich machen.

- Beachtung aller Sinne beim Lernen
- Vernetzung der Fächer

Wir kooperieren mit außerschulischen Partnern.

- Projekttag (z.B. Apfeltag, Waldtag, „Sauberes Schulgelände“)
- Aktionen verschiedener Gruppen/ Vereine unterstützen und mitgestalten (z.B. Feuerwehrumzug,....)
- Einbeziehen von Eltern und Fachleuten
- Kooperation mit örtlichen Vereinen (z.B. Sportverein- Handballabteilung, Kinderturnen)
- Kooperation mit städtischen Einrichtungen (z.B. Botanischer Garten, Aquarium , Stadtbücherbus)

Wir fördern besonders die Sprach- und Lesekompetenz.

- Verlässliche Vorlesezeiten
- Lese-Rechtschreib- Förderung
- Lesenachmittage

Erziehung

Wir stärken die Persönlichkeitsentwicklung.

- Beachten guter Umgangsformen
- Toleranzbewusstsein stärken
- Einhalten der Schulordnung
- Einsatz der Faustlosmaterialien und ähnliches Material
- Verschiedene AGs
- Umweltbewusstsein fördern

Wir fördern Aktivitäten, die das Wir- Gefühl stärken.

- Pflegen und Erklären von Tradition und Bräuchen (z.B. Martinsumzug, Nikolausfest, Fastnacht, Kirchen- und Gemeindefeste)
- Informationen über das Dorf sammeln und aufbereiten

Wir schaffen Möglichkeiten zur bewussten Ernährung, um die Gesundheit der Kinder nachhaltig zu fördern.

- Gesundes Frühstück
- Unterrichtseinheiten zur gesunden Ernährung in allen Klassenstufen

Wir integrieren verschiedene Bewegungsmöglichkeiten in den Unterricht.

- Stilleübungen und Ausgleichsgymnastik

Leistung

Wir praktizieren eine vielseitige und transparente Leistungsbeurteilung.

- Richtlinien zur Leistungsbeurteilung

Wir legen Wert auf eine differenzierte und individuelle Förderung.

- Lese- und Rechtschreibambulanz
- Mathe-Förderkurse
- Zusatzmaterial zur Verfügung stellen
- differenzierte Aufgabenstellungen im Unterricht